УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Шупикова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 год

Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 - 9 КЛАССОВ (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СУЗЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА И.Г.КОБЯКОВА»**

**НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Суземская СОШ №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г.Кобякова» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9 классов, учителя-предметники, библиотекарь, психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность  опирается на содержание начального и основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление  личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Суземская СОШ №1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г.Кобякова» организуется по следующим направлениям развития личности:

• духовно-нравственное,

• общеинтеллектуальное,

• общекультурное,

• спортивно-оздоровительное,

• социальное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

**Задачи:**

**-** приобщение обучающихся к здоровому образу жизни

**-** приобщение обучающихся к спорту

- подготовка к сдаче норм ГТО

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности начального общего образования**

**для учащихся 1-4 классов**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Уроки здоровья» | Занятия, викторины, экскурсии, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Культура общения» | Занятия, экскурсии, конкурсы, викторины,  олимпиады | 1 |
| 3. | Общеинтеллек-туальное | «Эрудит» | 1 |
| 4. | Общекультур-ное | «Фантазеры» | 1 |
| 5. | Социальное | «Портфолио» | 1 |
|  | Итого: | | | 5 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Уроки здоровья» | Занятия, викторины, экскурсии, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Культура общения» | Занятия, экскурсии, конкурсы, викторины,  олимпиады | 1 |
| 3. | Общеинтеллек-туальное | «Эрудит» | 1 |
| 4. | Общекультур-ное | «Фантазеры» | 1 |
| 5. | Социальное | «Портфолио» | 1 |
|  | Итого: | | | 5 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Уроки здоровья» | Занятия, викторины, экскурсии, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Культура общения» | Занятия, экскурсии, конкурсы, викторины,  олимпиады,  проекты | 1 |
| 3. | Общеинтеллек-туальное | «Эрудит» | 1 |
| 4. | Общекультур-ное | «Фантазеры» | 1 |
| 5. | Социальное | «Портфолио» | 1 |
|  | Итого: | | | 5 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Уроки здоровья» | Занятия, викторины, экскурсии, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Культура общения» | Занятия, экскурсии, конкурсы, викторины,  олимпиады, проекты | 1 |
| 3. | Общеинтеллек-туальное | «Эрудит» | 1 |
| 4. | Общекультур-ное | «Фантазеры» | 1 |
| 5. | Социальное | «Портфолио» | 1 |
|  | Итого: | | | 5 |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности основного общего образования**

**для учащихся 5-9 классов**

**5 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Спортивный марафон» | Занятия, викторины, экскурсии, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Брянский край» | Занятия, экскурсии, конкурсы | 1 |
| 3. | Общеинтеллек-туальное | «К истокам языка» | Конкурсы, олимпиады, занятия | 1 |
| 4. | Общекультур-ное | «В мире прекрасного» | Занятия, конкурсы, смотры | 1 |
| 5. | Социальное | «Школа безопасности» | Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии | 1 |
|  | Итого: | | | 5 |

**6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Спортивный марафон» | Занятия, викторины, конкурсы, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Брянский край» | Занятия, экскурсии, конкурсы | 1 |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «К истокам языка» | конкурсы, олимпиады, занятия | 1 |
| 4. | Общекультурное | «В мире прекрасного» | Занятия, конкурсы, смотры | 1 |
| 5. | Социальное | «Школа безопасности» | Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии | 1 |
|  | Итого: | | | 5 |

**7 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Спортивный марафон» | Занятия, викторины, конкурсы, дни здоровья, соревнования | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Брянский край» | Занятия, экскурсии, конкурсы | 1 |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «К истокам языка» | Конкурсы, олимпиады, занятия | 1 |
| 4. | Общекультурное | «В мире прекрасного» | Занятия, конкурсы, смотры | 1 |
| 5. | Социальное | «Школа безопасности» | Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии | 1 |
|  | Итого: | | | 5 |

**8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Спортивный марафон» | Занятия, соревнования, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Брянский край» | Занятия, экскурсии, конкурсы | 0,5 |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «К истокам языка» | Конкурсы, олимпиады, занятия | 1 |
| 4. | Общекультурное | «В мире прекрасного» | Занятия, конкурсы, смотры | 1 |
| 5. | Социальное | «Школа безопасности» | Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии | 1 |
|  | Итого: | | | 4,5 |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование программы | Формы организации | Кол-во часов в неделю |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | «Спортивный марафон» | Занятия, соревнования, дни здоровья | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | «Брянский край» | Занятия, экскурсии, конкурсы | 0,5 |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «К истокам языка» | Конкурсы, олимпиады, занятия | 1 |
| 4. | Общекультурное | «В мире прекрасного» | Занятия, конкурсы, смотры | 1 |
| 5. | Социальное | «Школа безопасности» | Занятия, конкурсы, викторины, экскурсии | 1 |
|  | Итого: | | | 4,5 |